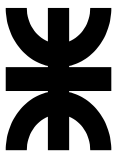


Jornada Institucional 2019

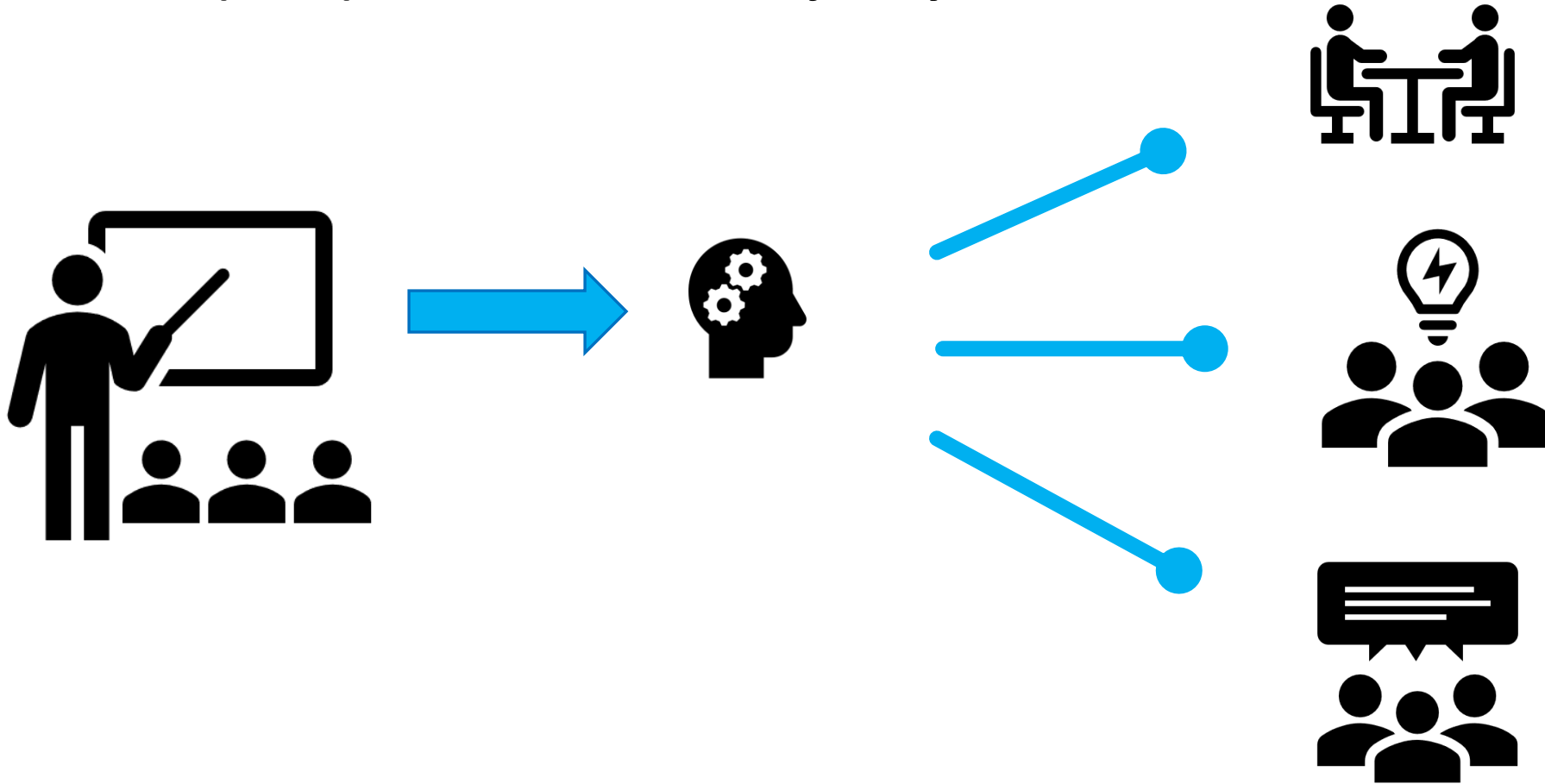
**NUEVOS ESTÁNDARES DE
ACREDITACIÓN**

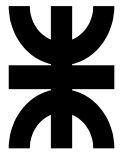
Facultad Regional Rafaela – Secretaría Académica





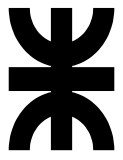
Jean Gross (2004) – Situación del Cirujano y el Maestro.



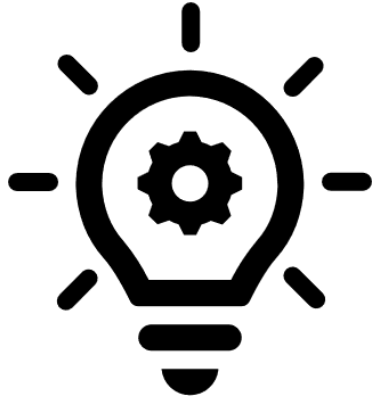


El Rol del Docente Facundo Manes

<https://www.youtube.com/watch?v=4ebt-yHf3mY>



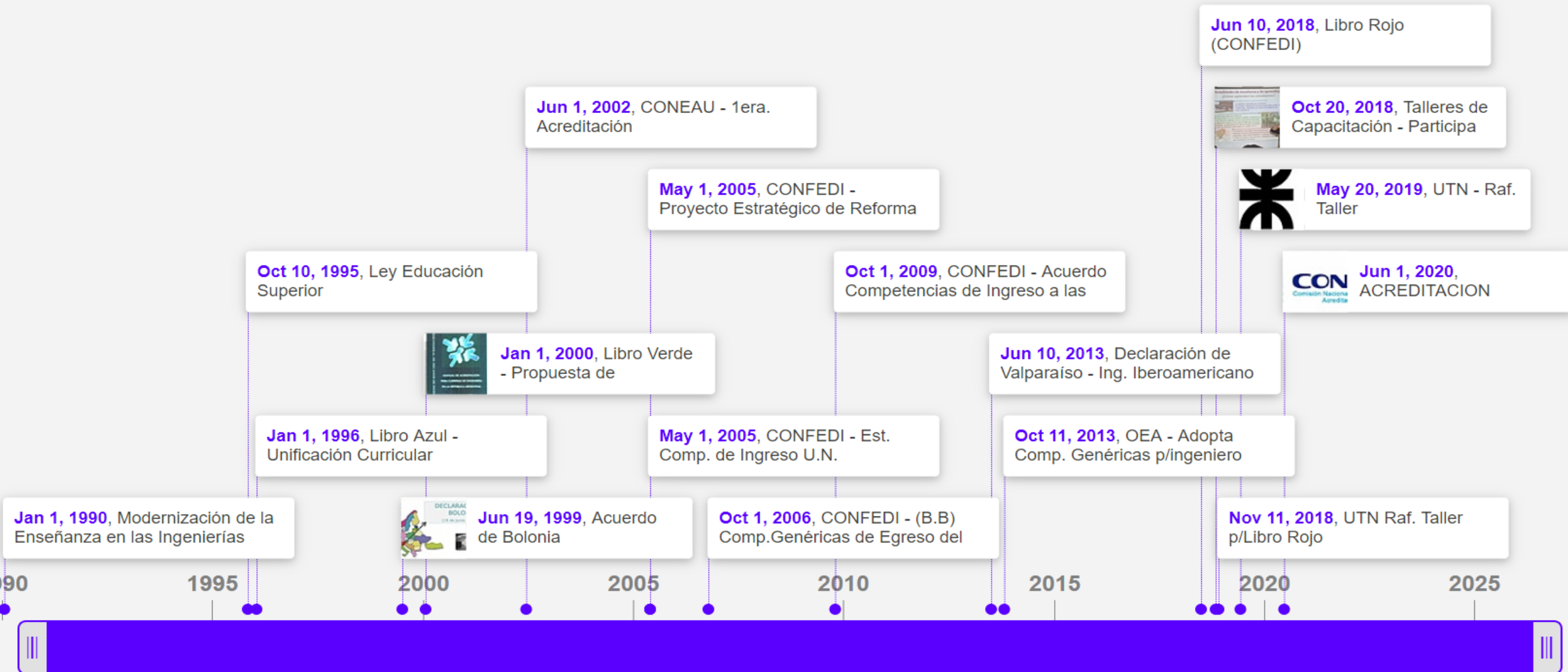
Objetivos del Taller:

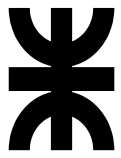


- Introducir en Planificación y Evaluación por Competencias
- Presentar ejemplos concretos
- Elaborar ejemplos entre áreas comunes, compartiendo ideas y metodologías utilizadas
- Puesta en común
- Reflexiones y cierre



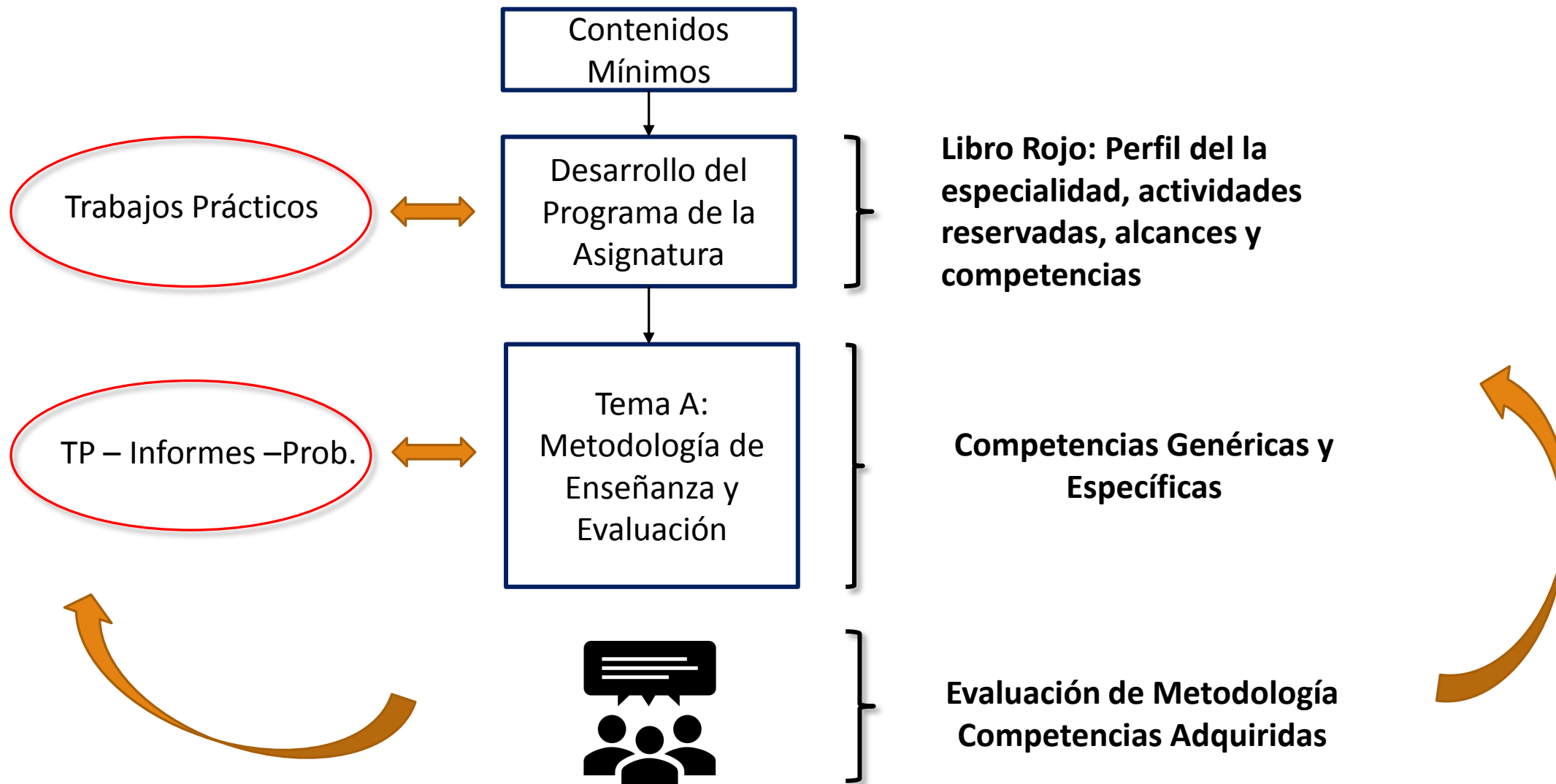
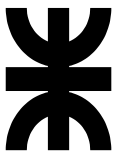
LÍNEA DE TIEMPO DE ESTÁNDARES POR COMPETENCIAS

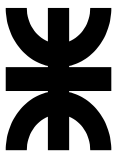




*“Hay un consenso en cuanto que el ingeniero no sólo **debe saber, sino también saber hacer**. El Saber hacer no surge de la mera adquisición de conocimiento sino que es el resultado de la puesta en funciones de una compleja estructura de conocimientos, habilidades destrezas, entre otros, que **requiere ser reconocida expresamente en el proceso de aprendizaje para que la propuestas pedagógica incluya las actividades que permitan su desarrollo**” CONFEDI*

- El cambio paso de ser necesario a imprescindible





Ejemplos Planteados



Ingeniería Industrial - Comercialización



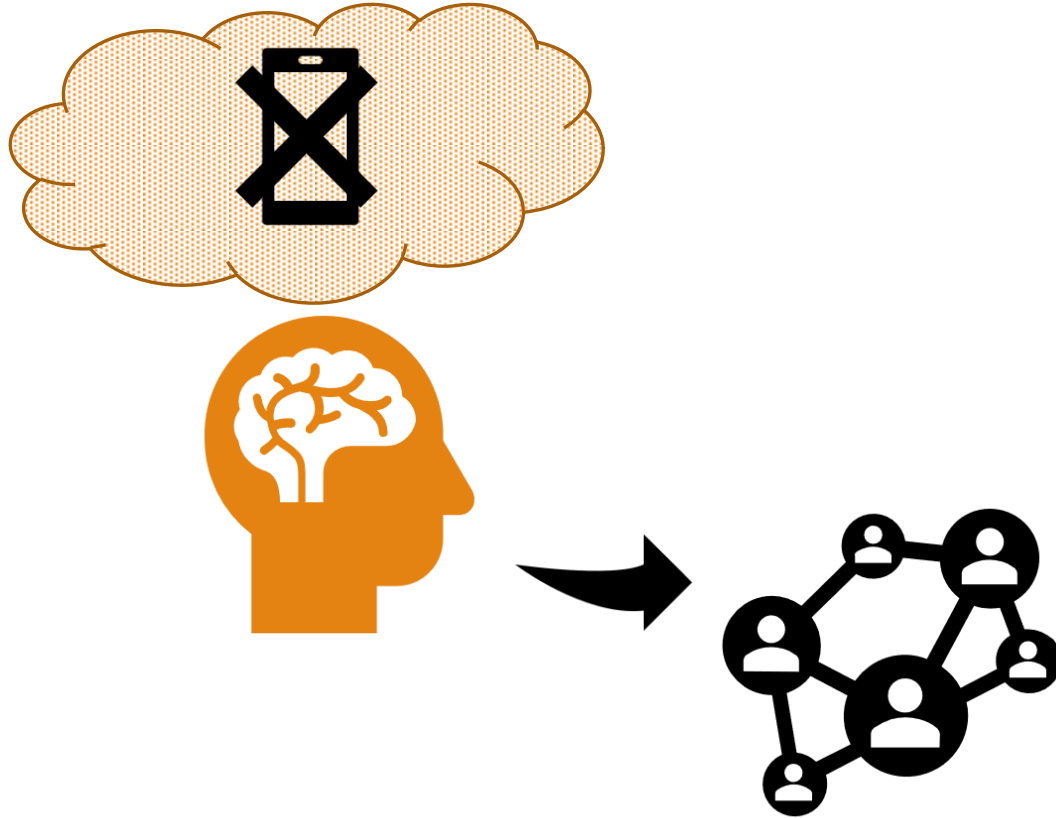
Ingeniería Electromecánica - Redes de Distribución e Instalaciones Eléctricas



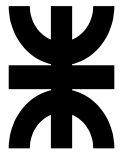
Ingeniería Civil - Geotecnia



Actividad Grupal



1. Seleccionar un tema de una asignatura por área de conocimiento.
2. Observar los lineamientos generales de la Curricula
3. Describir Metodología de Enseñanza para teoría y práctica de acuerdo a las competencias (Libro Rojo)
4. Describir Metodología de Evaluación
Asumiendo a la evaluación como un proceso formativo de aprendizaje continuo.
5. Procesos de Integración y verificación de cumplimiento de estándares y competencias adquiridas por los alumnos.



Muchas
gracias por
su
atención!!
